Freebooks.pk

کچھ ذریعہ

اردو لازمی

پنجاب بورڈ

12

(Kuch Zariya-e-Taleem ke Baab Mein (Dr. Abul Lais Siddiqui))

قومی زبان

freebooks.pk© —

(Original Educational Content)

کچھ ذریعہ تعلیم کے باب میں

(Kuch Zariya-e-Taleem ke Baab Mein (Dr. Abul Lais Siddiqui)

نصابی فہرست میں اس سبق کا نام ، جماعت اردو (لازمی) کے بارھویں سبق کر ... بچوں کی ... ہی درست عنوان ہے: یہ کچھ ذریعہ ... مون ...

ہیں، جو ڈاکٹر ابوا للیث صدیقی کی کتاب 'آج کا اردو ادب' سے لیا گیا ایک استدلالی مضمون ... تعلیم کے باب میں ...

ڈاکٹر ابوا للیث صدیقی ... پرچے کی ساخت کے مطابق تیار کر دیے گئے ہیں ... تعلیم کے باب میں' درج ہے، جب کہ متن کا اپنا عنوان ہے اور تمام ... تعلیم کے ... ہیں: ان میں در ... یل وار خلاصہ، مرکزی خیال، اہم الفاظ کے ...

15 جون 1916ء کو آگرہ ... کے موضوع پر ... میں پیدا ہوئے۔ ان کا آبائی وطن بدایوں تھا اور ابتدائی تعلیم ... ہیں۔

... سے اردو میں ایم اے اور پی ایچ ڈی ... ریسرچ اسکالر ...

مصنف کا تعارف

... سکونت اختیار کی اور ... یونیورسٹی کے شعبہ اردو کے صدر ... پی ایچ ڈی کی سند حاصل کی ... تعلیم آگرہ ... مقالہ ... شاعری ... کا ارتقا ... تقریباً ... لغت بورڈ سے 1962ء سے 1984ء تک ... بطور ... انجام دیں، ... جلدیں شائع ہوئیں۔

Freebooks.pk

زبان و ادب، علم یا فن سے

وہ زبان جس کے ذریعے کسی ملک یا ادارے کا تعلق ہو، جو اس کی دفتری زبان ہو۔

وہ زبان جو کسی قوم کی اکثریت بولتی اور سمجھتی ہو۔

ذریعہ تعلیم

پاکستان میں ذریعہ تعلیم

جرمنی، شاہکار، اقبال اور تصانیف میں "آج کا اردو ادب"، "تاریخ تصوف"، "اردو شاعری"، "اردو کی ادبی تاریخ" شامل ہیں۔ 7 ستمبر 1994ء کو کراچی میں وفات پائی۔

اہم اصطلاحات

تعلیم

تعلیم کے معانی: زبان کی سائنسی ترقی، تعلیم کے ذریعے ادبی و علمی مفاہیم دی اور حاصل کی جاتی ہے؛ اسی زبان کا مسئلہ اس طرح پر ادا کرتے ہیں۔

اصطلاحاتِ علمیہ

کسی قوم کی تہذیب اس کے مطالعہ کرنے والے علم، اردو کو ساری شناخت حاصل ہو۔

قومی زبان

زیرِ نصاب مضمون ڈاکٹر ابواللیث صدیقی کی کتاب "آج کا اردو ادب" سے لیا گیا ہے، جس میں مصنف خود ماہرِ تعلیم تھے۔

بنیادی طور پر ایک

سبق کا تعارف

تاریخ، مصنف کے مطابق جب تک فارسی برصغیر کی سرکاری زبان تھی اور انگریزی علم کی زبان بن رہی تھی۔ صوفیائے کرام، علمائے عظام نے سب سے پہلے اردو کو علمی و ادبی زبان بنایا، حالانکہ وہ تعلیم کا ذریعہ بنانے کے حق میں تھے۔ مصنف نے اس پس منظر میں اعتراضات کا جواب دیا ہے۔

درمیان وار خلاصہ: فارسی کا اقتدار اور اردو کا طور

Free notes: freebooks.pk

ہیں کہ اطرح ذریعے سے کا شعبہ یا نثرنگاروں نے انگریزی زبان تھوڑ دے تو
تک کہ یہ فارسی کی جا سے اپنے خیالات کے اظہار کا وسیلہ بنا کر اس کا سرمایہ بڑھایا، یہاں

زبان دوست طلباء کا لسانی حصہ اصولاً قومی زبان نہیں

پہلا اعتراض: انگریزی

نہیں بن گیا ہے تو جائے گا اور وہ علوم و فنون کے اس ذخیرے سے محروم رہ جائے گی جو
تعلیم ہے یم اور جاہل ہو جائے گی، کیونکہ اس پھوڑنے کا خدشہ ہیں

نہیں ساہ

دوسرا اعتراض: اردو

مصنف کی نظر میں جرمنی، روس اور جاپان کی مثال
میں بھی اصطلاحات کی ہے مگر اس کے نزدیک اہل علم کا صحیح اصطلاحات کی
ہی حاصل کی، اور آج نہیں اردو
ہیں۔ ان کے نزدیک ساہ کی وجہ سے
کا اسلوب پیدا ہس کی تھی ان زبانوں کی اس اظہار کے قابل ہمارے

مصنف کا جواب: جرمنی، روس اور جاپان کی مثالیں

ہیں کہ انہی اقوام نے اپنی سائنسی لٹریچر اپنی قومی زبانوں میں
مصنف کے نزدیک جرمنی، روس اور جاپان کی مثالیں پہلے سے موجود ذخیرے کی مرہونِ منت ہیں، بلکہ انگریزی خود سے کم
کے مترادف ہے۔ اہلِ علم ہی اصطلاحات پہلے سے کتابوں اور مضامین کے ترجمہ
تعلیمی زبان قرار پانے کا ذخیرہ حقیقت یہ ہے کہ اصطلاحات مضامین میں اضافہ کرتی ہیں
ہیں؛ اردو کے جمع کر لینا اور بعد میں کتابیں لکھی جانے کے دوران ہے۔

اصطلاح سازی کا اصول

فارسی، عربی اور برصغیر کی دیگر زبانیں اصطلاح سازی کا اہم ماخذ ہیں۔
لکھنا گھوڑے کے آگے گاڑی جوتنے ہی اور

پوری صلاحیت
اقوام کی قومی زبانوں کی طرح، سائنسی
ہیں، اور اردو کو ذریعہ تعلیم
اور
حکومتی و کاروباری ادارے سب اپنا اپنا کردار ادا کریں۔ مستقل رکاوٹ
خلوص دل سے

مرکزی خیال

اجتماعی کاوش سے ہی حل ہو سکتا ہے۔

اہم الفاظ کے معنی

آبیاری کرنا
پانی دینا، پرورش اور نشوونما کرنا (یہاں مجازاً کسی چیز کو ترقی دینا)۔

تصنیف و تالیف
کتابیں لکھنا یا ان سے مواد لے کر مرتب کرنا۔

ارباب بصیرت
بصیرت رکھنے والے لوگ، اہلِ دانش۔

اصطلاحات
خاص معنی رکھنے والے الفاظ۔

مجموعہ
کئی چیزوں یا تحریروں کا اکٹھا مرتب کردہ ذخیرہ۔

مرہونِ منت

کستان
سی چیز پر
کسی قوم کے مقاصد
حصر۔

سایہ عاطفت

چھاؤں
جس کی بہت کی
حصول
سکے
پوری قوم کی
ہی۔

متفقہ

جس پر سب کا اتفاق ہو،
متفق علیہ۔

تحریک

کچھ ذریعہ
م اور ایک
خاکہ جو
مشترکہ کوشش
ہوں
ہیں۔

رائے عامہ

عوام کی اکثریت
کی
مشترکہ سوچ
خیال۔

خاکہ

میل کے
پیش کیے گئے دلائل کے
اہم مراحل:
مراحل کا خلاصہ دکھاتا ہے۔

Free notes: freebooks.pk

کچھ ذریعہ تعلیم کے باب میں: دلیل کے مراحل

تاریخی پس منظر
فارسی کا اقتدار،
صوفیا و شعرا کے ذریعے اردو کا عروج

↓

پہلا اعتراض: انگریزی چھوڑنے کا خدشہ
قوم کے یتیم و جاہل ہونے کا خوف،
بین الاقوامی اعتبار ختم ہونے کا اندیشہ

↓

دوسرا اعتراض: اصطلاحات کی کمی
زبان دوستوں کا تحفظ،
سائنسی اسلوب نہ ہونے کا دعویٰ

↓

مصنف کا جواب: جرمنی، روس، جاپان
اپنی زبان میں سائنسی ترقی کی مثالیں،
ترقی الفاظ کی مرہونِ منت نہیں

↓

اصطلاح سازی کا اصول
اصطلاحات تحریر کے دوران رائج ہوتی ہیں،
فارسی و عربی اہم ماخذ

↓

اختتامیہ: قومی تحریک کی ضرورت
اساتذہ، طلبہ، مصنفین، ناشرین سب کا کردار،
اجتماعی و مخلصانہ کاوش

وہ زبان

ذریعہ

مراحل

کہلاتی ہے۔

مختصر سوالات کے جوابات

کیا مراد ہے؟

اردو کی ترو

نے سب سے پہلے اردو کو ... ثیت رہی ہے؟

ہی، حالانکہ اصل میں وہ ایک غیر ملکی زبان

وہ کون بنیادی غلط فہمی ہے جس ...

مصنف کے نزدیک یہ اعتراض غلط ہے، کیونکہ اصطلاحات علم دین کا ذریعہ بنا کر اس کی ترویج میں بنیادی کردار ادا

مصنف کے مطابق ... زبان نے اپنی ... ی کے ساتھ ساتھ خود ...

کیا۔

مصنف کے نزدیک سائنس ... موجود ہو، نا ضروری نہیں کی تھی زبان میں ... ہیں۔

پہلے سے موجود اصطلاحات کے ذخیرے پر ... حاصل کی۔

فارسی اور عربی، اردو کی اصطلاحی ...

مصنف نے تجویز دی کہ اسے ایک قومی تحریک کی طرح چلایا جائے

ملکی زبان کے ذخیرے میں اضافہ کرتی ہے۔

تحقیقی ادارے سب حصہ لیں۔ مصنفین، ناشرین اور

Free notes: freebooks.pk

تفصیلی سوالات و جوابات

اردو کو ذریعہ تعلیم بنانے کے حق میں مصنف کے دلائل کی وضاحت کریں۔

مصنف نے بتایا کہ جاپان، روس اور جرمنی نے اپنی زبانوں کو ذریعہ تعلیم بنایا۔

مصنف کے نزدیک اصطلاحات علم کی ترقی کے ساتھ ساتھ خود پیدا ہوتی ہیں، جیسے دوسری قوموں نے پیش کیا ہے۔

دوسری اقوام کی کون سی مثالیں دی؟

مصنف کے مطابق اردو میں نئے الفاظ اور اصطلاحات کیسے داخل ہوتے ہیں؟

اردو کو ذریعہ تعلیم بنانے پر مصنف کا موقف کیا ہے؟

کچھ لوگوں کا خیال ہے کہ انگریزی کی غیر معمولی صلاحیت ہے، جو اسے جدید علوم کے لیے موزوں بناتی ہے۔

انگریزی چھوڑنے میں حائل رکاوٹوں اور ان کے تدارک پر مصنف کے خیالات بیان کریں۔

کچھ لوگ کہتے ہیں کہ اردو میں سائنسی اصطلاحات کا فقدان ہے، اس کا جواب مصنف نے کیسے دیا ہے؟

اصطلاحات کی غلط ترجمہ کرنے کا اعتراض کیا جاتا ہے۔

دوسری اقوام کی مثالوں سے بھی اسے ذریعہ تعلیم بنانے کا وقت نہیں آیا۔

Free notes: freebooks.pk

تحریک کی ضرورت پر زور دیتے ہیں، مولف بتاتے ہیں، کیوں

اس قومی تحریک میں کن لوگوں کا کردار اہم بتایا گیا ہے؟ ملتی حکام اور صنعتی و کاروباری ادارے، سب کا کردار اہم بتایا گیا ہے۔

ہیں کر سکتی، اجتماعی کوشش درکار ہے۔

اس کی حیثیت ایک اہم

تھی اور علمی زبان کی

کثیر الانتخابی سوالات (MCQs)

تھی' — اس بیان میں اشارہ ہے: (الف) عربی کی طرف

درست جواب: (ب) فارسی کی طرف

اشارہ فارسی کی طرف ہے، جو برصغیر میں سرکاری زبان رہی۔

درست جواب: (الف)

درست جواب: (ب) فارسی کے اثر و اقتدار نے ایک عرصے تک

(الف) انگریزی (ب) فارسی (ج) عربی (د) ہندی

درست جواب: (د)

مضمون کے مطابق

ملکی زبان کی

نادان دوستوں کے قول، انگریزی کا سایہ

علمی کے درباروں میں اردو کو سلاطین و امرا کی سرپرستی حاصل تھی۔

اردو (ج) دکن کے (د) گولکنڈہ کے

نادان دوستوں کے چھوڑنے میں قوم سے قوم بن جائے گی: (الف)

تہذیب (ب) لکھنؤ کے

برصغیر کی علمی زبان

(ب) مسلم

تیم اور جاہل ہو جائے گی۔

تھی: (الف) انگریزی (ب) صرف فارسی (ج) فارسی اور عربی (د) صرف عربی

Free notes: freebooks.pk

بول کر ... کے مطابق اردو میں نئے الفاظ ... زبانیں ... بول کر ... ہیں۔

اصطلاحات کے ذخیرے کی بڑی صلاحیت ... پائی جاتی ہے: (الف) عربی زبان میں (ب) فارسی زبان میں (ج) اردو زبان میں (د) انگریزی زبان میں

درست جواب: (ب) ... زبان میں

... پہلے سے موجود اصطلاحات کے ذخیرے پر ... (الف) ... (ب) زبان میں پہلے سے موجود ... (د) قومی جذبے پر

درست جواب: (ب) جرمنی، روس، جاپان

(الف) ... (ب) جرمنی، روس، ... (ج) ... (د) ترکی، ایران، ملائیشیا

... نے جرمنی، روس اور جاپان کی مثال دی۔

(الف) روت و بود (ب) آج کا اردو ادب (ج) ... (د) اردو ...

درست جواب: (ب) آج کا اردو ادب

ڈاکٹر ابواللیث صدیقی ... آج کا اردو ادب ... سے لیا گیا ہے۔

درست جواب: (ب) 1962ء تا 1984ء

(الف) 1955ء تا 1970ء (ب) 1962ء تا 1984ء (ج) 1970ء تا 1984ء (د) 1980ء تا 1990ء تا 1994ء

... اردو لغت بورڈ کے چیف ایڈیٹر رہے۔

... علی گڑھ سے ایم اے / پی ایچ ڈی، لندن ... کراچی یونیورسٹی میں شعبہ اردو کے صدر، اردو لغت بورڈ کے چیف ایڈیٹر

(1962-1984)۔

Free notes: freebooks.pk

نیف: آج کا اردو ادب ... اردو، روایت اور ... زبان و ملدت

- شاعری؛ آب ... (فارسی و ام ردو) ... ہے، اقبال اور ... اصطلاحات کی ... صوف،
- ... اصطلاح سازی کا اصول ... روس / جاپان کی ... اصطلاحات ... تحریک کی ضرورت۔
- ... موں کے دلائل ... روس اور جاپان کی مثال ... اصطلاح سازی کے دو حل ... نہیں ... ہم ماحذ ... اکیڈیمک ...
- اصطلاح سازی کے ... (اصطلاحات ...) ... ہیں۔
- ہم اصطلاحات (ذریعہ ...) ... ہیں، ... ہیں ... یاد ... اور تصانیف الگ ... یاد ...

اہم نکات

- کے ساتھ ... ہم، اصطلاحات علمیہ، قومی زبان) کی ... ساتھ ... سے یاد ... ہیں۔
- ... ہیں لفظ یہ لفظ یاد ... ہیں) کی وضاحت مثال ... ہیں۔
-
-
-

Free notes: freebooks.pk